מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל ניסוח דעה אישית ונימוק לבחירה
- להכיר את המושגים רוב, מיעוט ופשרה בדיון קבוצתי
- לתרגל הקשבה וכיבוד דעות שונות משלנו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – איך מתנהל הסבב

- 1. ב – 30 שניות
- 2. ב – משוחחים על הבחירות השונות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך לומדים על נקודות מבט שונות
- 2. נכון – הקשבה יכולה להשפיע על החשיבה שלנו

חלק ג' – השלימו את המושג

- 1. מיעוט
- 2. רוב

חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

- 1 – ד (בחירת אפשרות והרמת יד או כרטיס)
- 2 – ג (הסבר לבחירה שעשינו)
- 3 – א (הקבוצה הגדולה יותר בהצבעה)
- 4 – ב (הקבוצה הקטנה יותר בהצבעה)

חלק ה' – כתיבה ודיון

- 1. תשובה אישית עם נימוק ברור הקשור לאפשרות שנבחרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רוב - הקבוצה הגדולה, מיעוט - הקבוצה הקטנה יותר
- מרחיב את נקודת המבט ומלמד כיבוד הדדי
- כל דוגמה שמשלבת בין שתי אפשרויות שונות

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ סבב הצבעה אמיתי בכיתה לפני מילוי הדף
- חשוב להדגיש שאין תשובה נכונה אחת בחלק מהשאלות
- אפשר לבקש מהתלמידים להציג את הנימוק שלהם בקול לפני הדיון

דף תרגול: מה הייתם עושים – סבבי הצבעה ודיון כיתתי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל איך מתנהל סבב הצבעה כיתתי על מצבים שאין להם תשובה אחת נכונה, ואיך מנמקים את הבחירה ומקשיבים לדעות אחרות.

בנק מילים: רוב | מיעוט

1 חלק א' – איך מתנהל הסבב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפני ההצבעה, כמה זמן יש לחשוב באופן אישי?

(א) 10 שניות (ב) 30 שניות (ג) דקה שלמה

2. מה עושים מיד אחרי שחושפים את התוצאות?

(א) ממשיכים לסבב הבא בלי לדבר (ב) משוחחים על הבחירות השונות

(ג) מוחקים את התוצאות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מטרת הסבב היא לשמוע כמה שיותר דעות שונות.	☐	☐
2	אפשר לשנות דעה אחרי ששומעים נימוקים של אחרים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המושג

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שבוחר אפשרות שונה מרוב הכיתה שייך ל _____

2. הקבוצה הגדולה ביותר שבחרה באותה אפשרות נקראת _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הצבעה	___	**א.** הקבוצה הגדולה יותר בהצבעה
2. נימוק	___	**ב.** הקבוצה הקטנה יותר בהצבעה
3. רוב	___	**ג.** הסבר לבחירה שעשינו
4. מיעוט	___	**ד.** בחירת אפשרות והרמת יד או כרטיס

5 חלק ה' – כתיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הכיתה מתכננת טיול שנתי ויש ארבע אפשרויות: מסלול מים בצפון, לילה במדבר, סיור בעיר עתיקה, יום ים. באיזו אפשרות הייתם בוחרים ולמה?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רוב למיעוט?

למה חשוב להקשיב לדעה שונה משלנו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀