

דף תרגול: מה הייתם עושים – סבבי הצבעה ודיון כיתתי

מהדורה למורה **עולים חדשים**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל ניסוח דעה אישית ונימוק לבחירה
- להכיר את המושגים רוב, מיעוט ופשרה בדיון קבוצתי
- לתרגל הקשבה וכיבוד דעות שונות משלנו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – איך מתנהל הסבב

1. ב – 30 שניות
2. ב – משוחחים על הבחירות השונות
3. ב – הרמת יד, כרטיס צבעוני או תנועה לפינה
4. ב – אין תשובה נכונה אחת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל דעה ראויה להקשבה בלי לעוג לה
2. נכון – כך לומדים על נקודות מבט שונות
3. לא נכון – כל אחד ואחת רשאים לבחור לפי דעתם האישית
4. נכון – הקשבה יכולה להשפיע על החשיבה שלנו

חלק ג' – השלימו את המושג

1. מיעוט
2. רוב
3. דילמה
4. פשרה
5. נימוק

חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

1 – ב (בחירת אפשרות והרמת יד או כרטיס)
2 – ה (הסבר לבחירה שעשינו)
3 – ו (הקבוצה הגדולה יותר בהצבעה)
4 – א (הקבוצה הקטנה יותר בהצבעה)
5 – ד (פתרון שמשלב כמה דעות)
6 – ג (הקשבה לדעה אחרת בלי זלזול)

חלק ה' – כתיבה ודיון

1. תשובה אישית עם נימוק ברור הקשור לאפשרות שנבחרה
2. הצעה הגיונית כמו פשרה, הצבעה נוספת או שילוב בין האפשרויות
3. מצב ברור עם שלוש אפשרויות שונות וסבירות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רוב - הקבוצה הגדולה, מיעוט - הקבוצה הקטנה יותר
- מרחיב את נקודת המבט ומלמד כיבוד הדדי
- כל דוגמה שמשלבת בין שתי אפשרויות שונות

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ סבב הצבעה אמיתי בכיתה לפני מילוי הדף
- חשוב להדגיש שאין תשובה נכונה אחת בחלק מהשאלות
- אפשר לבקש מהתלמידים להציג את הנימוק שלהם בקול לפני הדיון



דף תרגול: מה הייתם עושים – סבבי הצבעה ודיון כיתתי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך מצביעים בכיתה על שאלות בלי תשובה אחת נכונה. נלמד להסביר למה בחרנו וגם להקשיב לחברים.

📖 מילון קטן:

הצבעה	לבחור אפשרות ולהרים יד או כרטיס צבעוני
נימוק	הסבר למה בחרתי באפשרות הזו
רוב	הקבוצה הגדולה יותר שבחרה באותה אפשרות
מיעוט	הקבוצה הקטנה יותר שבחרה אחרת
פשרה	פתרון שמשלב בין דעות שונות
דילמה	מצב שבו צריך לבחור בין כמה אפשרויות בלי תשובה ברורה
כיבוד דעה	להקשיב לדעה אחרת בלי לצחוק או לבטל אותה

1 חלק א' – איך מתנהל הסבב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן חושבים לפני שמצביעים?

א) 10 שניות ב) 30 שניות ג) דקה שלמה ד) 5 דקות

2. מה קורה אחרי שרואים את התוצאות?

א) ממשיכים לסבב הבא בלי לדבר ב) משוחחים על הבחירות השונות ג) מוחקים את התוצאות

ד) מצביעים שוב באותו רגע

3. באילו דרכים אפשר להצביע?

א) רק בכתיבה בדף אישי ב) הרמת יד, כרטיס צבעוני או תנועה לפינה ג) שליחת הודעה למורה

ד) הצבעה בבית בלבד

4. האם יש תשובה אחת נכונה למצבים האלה?

א) יש תמיד תשובה אחת נכונה ב) אין תשובה נכונה אחת ג) המורה קובעת מה נכון

ד) מי שברוב תמיד צודק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר ללעוג לדעה של חבר שבחר אפשרות אחרת.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מטרת הסבב היא לשמוע כמה שיותר דעות שונות.	☐	☐
3	אם רוב הכיתה בחר באפשרות מסוימת, כולם חייבים לשנות את דעתם אליה.	☐	☐
4	אפשר לשנות דעה אחרי ששומעים נימוקים של אחרים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המושג

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שבוחר אפשרות שונה מרוב הכיתה שייך ל _____

2. הקבוצה הגדולה ביותר שבחרה באותה אפשרות נקראת _____

3. מצב שבו צריך לבחור בין כמה אפשרויות בלי תשובה ברורה נקרא _____

4. פתרון שמשלב בין כמה דעות שונות נקרא _____

5. ההסבר שאנחנו נותנים לבחירה שלנו נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הצבעה	___	**א.** הקבוצה הקטנה יותר בהצבעה
2. נימוק	___	**ב.** בחירת אפשרות והרמת יד או כרטיס
3. רוב	___	**ג.** הקשבה לדעה אחרת בלי זלזול
4. מיעוט	___	**ד.** פתרון שמשלב כמה דעות
5. פשרה	___	**ה.** הסבר לבחירה שעשינו
6. כיבוד דעה	___	**ו.** הקבוצה הגדולה יותר בהצבעה

5 חלק ה' – כתיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הכיתה מתכננת טיול שנתי ויש ארבע אפשרויות: מסלול מים בצפון, לילה במדבר, סיור בעיר עתיקה, יום ים. באיזו אפשרות הייתם בוחרים ולמה?

2. בהצבעה כיתתית יצא שוויון בין שתי אפשרויות. מה הייתם מציעים לעשות כדי להחליט?

3. כתבו דילמה קצרה משלכם בעלת שלוש אפשרויות שאפשר להעלות להצבעה בכיתה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רוב למיעוט?

למה חשוב להקשיב לדעה שונה משלנו?

תנו דוגמה למצב שבו אפשר להציע פשרה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀